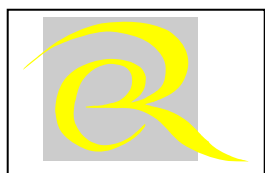


19 ET 20 OCTOBRE 2009 - LYON

2^{èmes} ateliers
nationaux de la

SOLIDARITÉ

D'une formation contrainte à une professionnalisation
accomplie en passant par un diplôme choisi

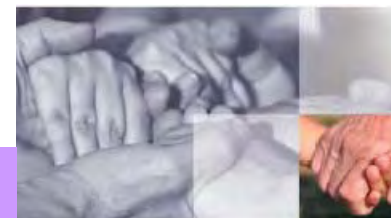


Anne VIGNERON

Directrice de la section sociale

Ecole Rockefeller

Organisés par



Un rappel sur la formation et sur le diplôme

- La formation doit être suivie par tout assistant familial dans un délai de trois ans après la signature du premier contrat de travail.
- Elle s'adresse à des personnes en emploi.
- La formation comprend un enseignement théorique et une formation pratique dispensés sur une amplitude de 18 à 24 mois après le stage préparatoire à l'accueil de l'enfant;

Un rappel sur la formation et sur le diplôme

- La formation théorique d'une durée de 240h
- DF1 : L'accueil et l'intégration de l'enfant dans sa famille d'accueil (140h) axé sur les besoins physiques et psychiques de l'enfant.
- DF2 : L'accompagnement éducatif de l'enfant (60h) met en valeur la place des apprentissages dans le développement de l'enfant.
- DF3 : La communication professionnelle (40h) apporte les connaissances relatives aux cadres juridiques et institutionnels de l'accueil de l'enfant.

Un rappel sur la formation et sur le diplôme

- L'assistant familial en formation est accompagné par un « référent professionnel » désigné au sein du service employeur
- Deux évaluations associant l'assistant familial, le référent professionnel et le responsable de formation sont menés au cours de la formation. Leurs conclusions seront utilisées dans le cadre de la certification

Un rappel sur la formation et sur le diplôme

- Le diplôme : réussite aux épreuves ou validation des acquis de l'expérience
- Les candidats ont le choix de se présenter.
- le candidat doit avoir au moins 10/20 à l'épreuve, le diplôme étant obtenu par la validation des trois domaines
- L'ensemble du diplôme doit être validé dans une période de cinq ans.

Les assistants familiaux s'engagent dans la formation par obligation, l'intérêt de la formation n'est pas toujours manifeste. La découverte de son intérêt se fait au fil du temps.

Le diplôme sera choisi

- Le choix à l'entrée en formation (configuration de l'étudiant en formation initiale)
- Le choix à un moment donné de la formation :
Quand les stagiaires auront évalué leurs capacités (rédactionnelles et conceptuelles)
- La non présentation : à l'entrée en formation ou pendant la formation quand la propre évaluation de ses capacités rédactionnelles, verbales ou motivationnelles lui semblent faibles

Le diplôme sera choisi

- La dynamique de formation est influencée par ces positionnements d'entrée en formation.
- Le processus formatif engage du changement dans les pratiques, cela s'observe au moment des évaluations ou les stagiaires montrent l'intégration dans leur pratique professionnelle de concepts. Certains vont s'y refuser
- L'écriture est un enjeu de la formation

La professionnalisation acquise par un processus de formation diplômante

- Le travail de l'assistant familial est très complexe le temps de la formation permet la délivrance des difficultés notamment avec les enfants accueillis
- Les équipes de professionnels encadrant les assistants familiaux vont découvrir les changements de pratiques et sans doute envisagé d'adapter leur fonction à cette nouvelle évolution.